

# 中共广元市委组织部文件

广组通〔2016〕34号

---

## 中共广元市委组织部 关于印发《党政机关等重点领域“两学一做” 学习教育指导意见》的通知

各县区委组织部，市级各部门、广元经济技术开发区、市天然气综合利用工业园区组织人事部门，市属以上企事业单位党组织：

经市委同意，现将《党政机关等重点领域“两学一做”学习教育指导意见》印发给你们，请结合实际，抓好贯彻落实。

中共广元市委组织部  
2016年4月25日



# 党政机关开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育指导意见

根据市委办公室《印发〈关于在全市党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育实施方案〉的通知》（广委办〔2016〕15号）（以下简称《实施方案》），对全市市县党政机关开展“两学一做”学习教育，提出如下指导意见。

市县党政机关开展“两学一做”学习教育，要认真落实中央、省委和市委部署，坚持走在前头、作出表率，持续正风肃纪，健全激励机制，着力解决党员理想信念不坚定、看齐意识不强、不敢担当作为、表率作用不突出等问题，引导机关党员进一步坚定理想信念，进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，进一步树立清风正气，进一步强化宗旨观念，当好履职尽责的合格党员，争做创先争优的优秀党员，在遵守党章党规上作表率，在深入学习习近平总书记系列重要讲话精神上作表率，在贯彻落实中央、省委和市委重大决策部署上作表率，在主动服务、创新服务、高效服务脱贫攻坚、项目投资、产业发展“三大主战场”上作表率，以奋发有为的精神状态推进广元各项事业发展。

## 一、把握解决的突出问题

市县党政机关要聚焦《实施方案》分别对全体党员和县处级以上党员领导干部提出要重点解决的问题，引导党员干部主动把

自己摆进去，真正做到学要带着问题学，做要针对问题改。同时，要按照区分层次、有针对性解决问题的要求，联系党政机关的实际，注重解决好以下问题：

（一）放松理论学习、理想信念动摇的问题。主要是学习习近平总书记系列重要讲话不系统、不深入，“总开关”拧得不紧，精神上的“钙”不足；对共产主义信仰不坚定，嘴上说一套，心里信一套，对中国特色社会主义不学不懂不信，迷信西方价值观、盲目跟风，信仰宗教甚至邪教；对于错误言论不能进行旗帜鲜明的批判，甚至信谣传谣、人云亦云；精神空虚，热衷于参加封建迷信活动等。

（二）为官不为、不敢担当的问题。主要是责任意识不强，能拖则拖、能推则推，奉行“多一事不如少一事”；工作消极懈怠，抱着“只要不出事，宁愿不做事”的心态，上班不用心、办公不做事、值班不见人；精气神不足，碰到问题绕道走，遇到矛盾往上交，不敢啃“硬骨头”、不愿下深水，满足于“守摊子”等。

（三）党性意识不强、不守纪律规矩的问题。主要是看齐意识不强，对党和国家大政方针、对党委政府决策部署妄加议论，发牢骚、说怪话，不主动自觉维护党的权威、维护中央权威；大局意识不强，重部门利益、轻全局利益，贯彻上级党组织决策部署阳奉阴违、讨价还价；不守政治纪律政治规矩，个人重大事项不报告，不按党的组织原则办事，人情重于党性、面子大于规矩；党员领导干部不按要求参加双重组织生活，不按时或不按标准交

纳党费，普通党员认为组织生活是包袱。

（四）宗旨意识弱化、作风不正的问题。主要是服务群众意识不强，“官本位”思想较浓，高高在上，习惯于发号施令、做表面文章；掌握基层实情不够，决策脱离实际，办事只图自己方便，不考虑群众的困难和感受；“四风”问题出现变形异种，顶风违纪时有发生；一些职能部门党员吃拿卡要、滥用职权，行政执法和服务方式简单粗放，乱收费、乱罚款、乱摊派等。

（五）因循守旧、能力不足的问题。主要是思想不解放，习惯于传统思维，不爱学习、不思进取，创新意识和能力缺乏，不愿较真碰硬，不善攻坚克难，骄傲自大、坐井观天、自我感觉良好等。

## 二、落实主要措施

严格落实《实施方案》分别对全体党员和县处级以上党员领导干部提出的学习内容、方式要求，不折不扣把规定的主要措施抓实抓到位。同时，要立足领导机关、领导干部集中的特点，以更高标准、更严要求抓好学习教育，充分发挥表率作用。

（一）开展“重温入党志愿、重温入党誓词”主题党日活动。在4月底前，党支部要开展一次主题党日活动，与革命传统教育、党性教育结合，发挥革命遗址、党性教育基地作用，组织党员重温入党志愿和入党誓词，对照入党志愿谈理想、谈信念，对照入党誓词找标准、找差距，以当初入党时的真诚和激情坚定理想信念，增进对党的感情。

（二）开展“六不”问题专项治理。从一开始就注重解决问题，把解决问题贯穿学习教育全过程。每个党支部要对照“六不”问题及其表现，采取上级点、相互提、自己找相结合的方式，认真查找党员存在的突出问题。党员领导干部、基层党组织书记要带头查找、主动认领“六不”问题，帮助支部其他党员查准找实“六不”问题。针对查找出的问题，列出清单，建立整改台账，明确整改措施和时限，报所属基层党委备案。对开展“六不”问题专项治理不严不实的，要严肃批评，限期整改。

（三）突出主题开展学习讨论。在认真学习中央、省委和市委规定学习内容基础上，学习习近平总书记关于机关党建工作的重要论述，重温毛泽东同志《党委会的工作方法》，学习《中国共产党党组工作条例（试行）》《中国共产党党和国家机关基层组织条例》及省委《实施细则》，学习《关于党内政治生活的若干准则》《关于中国共产党党费收缴、使用和管理的规定》《广元市严格党内组织生活十条措施》，推动机关党员带头在政治定力、担当精神、工作方法、敬业精神、清正廉洁上向党中央看齐。以党组（党委）会、党组（党委）中心组等形式，定期组织集中学习，每次确定1个专题开展交流研讨。党支部要制定学习计划，党小组定期组织党员集中学习。党支部每季度召开一次党员大会，每次围绕一个专题组织讨论，每个专题集中学习讨论不得少于1天。第一个专题，重点学习讨论能否坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信，牢固树立看齐意识，自觉在

思想上政治上行动上与以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致。第二个专题，重点学习讨论能否践行全心全意为人民服务宗旨，全面贯彻落实中央、省委和市委重大决策部署，保持良好精神状态，积极为党和人民的事业担当作为。第三个专题，重点学习讨论能否严格遵守党章党规，正确看待和行使权力，建设良好家风，树立良好形象，发挥标杆作用。

（四）多种形式讲党课。党员领导干部要突出坚定理想信念、严守党纪国法、提升能力素养、发挥党员作用等内容，在所在党支部讲党课，到基层联系点党支部讲党课。鼓励和指导基层党组织书记、普通党员联系实际讲党课。各级机关工委要组织领导干部、党建专家、先进典型，为本级机关党员干部“集中讲党课”或深入本级机关单位开展“巡回讲党课”。“七一”前后，党支部要结合开展建党95周年纪念活动，安排一次党课。

（五）高质量开好专题组织生活会。12月底前，党支部要围绕“两学一做”主题，召开一次专题组织生活会。会前，党员领导干部、支部班子及其成员要深入党员干部、基层和服务对象，充分征求意见建议，对照职能职责，进行党性分析，查摆问题；会中，要严肃认真开展批评和自我批评；会后，要对查摆出的问题，逐项梳理分析，建立问题、整改、责任三张清单，在一定范围内公示。要组织全体党员对支部班子的工作、作风等进行评议。

（六）开展民主评议党员。各党支部要召开党员大会，严格按照个人自评、党员互评、民主测评的程序，开展民主评议党

员工作。每个党员对照是否具有坚强的党性观念，是否具有较强的党员意识，是否牢记党的宗旨，是否在工作、学习和生活中发挥党员先锋模范作用等方面开展自我批评和相互评议。党支部综合民主评议情况和党员日常表现，确定评议等次。对优秀党员，要结合本机关年度工作总结以适当方式予以表扬；对有不合格表现的党员，要按照党章和党内有关规定，稳妥慎重给予组织处置。党员领导干部、基层党组织书记要有针对性地开展谈心谈话，把问题谈清、思想谈通、办法谈妥，营造民主和谐氛围。

（七）开展机关党员“双报到”志愿服务和“走基层”活动。重点促进党员模范履行岗位职责和落实直接联系服务群众制度，深入开展机关党员和党组织进社区“双报到”开展志愿服务，机关党员进社区志愿服务时间全年不少于20小时，服务内容和形式要结合工作部门特点和自身特长，避免简单敷衍。深化“走基层”“双联”和“精准扶贫结对帮扶”等活动，机关党员全年到联系点、联系户不少于2次。开展“三亮三比三评”（亮标准、亮身份、亮承诺，比技能、比作风、比业绩，群众评议、党员互评、领导点评）活动。全面实行党员挂牌上岗、亮明身份，争创共产党员示范岗、示范科室和示范单位。结合纪念建党95周年，评选表彰一批机关优秀党员。年终，评选一批“五好党员”，创建一批“六好党组织”“十好党建示范单位”。

（八）领导机关领导干部作表率。要认真落实领导干部联系指导基层工作和联系重大项目、贫困村等制度，县处级以上党员

领导干部要建立基层支部联系点，下到基层、下到支部，推动学习教育扎实开展。严格执行双重组织生活制度，带头参加学习讨论，带头谈体会、讲党课、作报告，带头履职尽责、立足岗位作贡献、知行合一推动工作，与党员一起接受教育，发挥带学促学作用。年度民主生活会要以“两学一做”为主题，领导班子和领导干部把自己摆进去，查找存在的突出问题，抓好整改落实。

（九）开设“五大课堂”强化特殊党员群体学习教育。要结合实际，因地制宜、按需施教，通过开设“五大课堂”强化离退休干部职工党员和老党员等特殊党员群体的学习教育。开设“异地课堂”，组织移居异地的离退休干部职工党员到当地党支部就近参加学习教育。开设“网络课堂”，通过“党员e家”、微信、QQ等载体，对具备使用信息技术能力的离退休干部职工党员、老党员定向推送学习内容，探索利用网络开展专题学习讨论、讲“微党课”、错时参加专题组织生活会。开设“流动课堂”，对年老体弱、行动不便的离退休干部职工党员和老党员，采取巡回送教和定向送教相结合的方式，开展“赠送一个学习包、进行一次专题辅导、重温一次入党誓词、签订一份承诺书”“四个一”活动，让他们参与其中。开设“体验课堂”，组织有行动能力的离退休干部职工党员和老党员，到党性教育基地、红军遗址、改革创新试验区等地参加主题党日活动、过特殊组织生活、观看红色经典影片。开设“实践课堂”，在离退休干部职工党员中开展“五好党员干部”评选活动，在老党员中开展“献余热暖民心”

活动，鼓励他们坚定立场、思想常新、发挥作用。

### 三、加强组织领导

（一）落实工作责任。各部门（单位）党组（党委）要全面负责本部门（单位）的学习教育，要在抓好领导班子自身学习的同时，指导基层党组织执行“三会一课”制度，落实学习要求。各部门（单位）机关党组织要对所辖党组织进行全覆盖、全过程指导，帮助制定学习教育计划、派员参加各项活动、抓好抓实主要措施。市县机关工委要加强对本级机关基层党组织学习教育的指导，市直机关工委要加强对县区机关工委开展学习教育的指导。市级机关由各部门单位机关党委（总支、支部）负责，县区机关由县区机关工委负责，4月底前对机关党组织书记进行培训。要把“两学一做”学习教育纳入机关各级党组织书记抓党建工作述职评议考核的重要内容。

（二）加强宣传引导。充分运用传统媒体和新兴媒体，宣传中央、省委和市委精神，宣传“两学一做”学习教育成效。总结推广好经验好做法，广泛宣传在学习教育中涌现的先进典型，加强舆论引导，营造良好氛围。引导机关党员利用“党员e家”、机关党建网等信息化党建平台自主学习、开展互动交流，形成全网联动、全面覆盖的学习平台和传播体系。

（三）注重统筹协调。学习教育要与全面贯彻落实中央、省委和市委部署，与推进全面改革创新、打赢扶贫开发攻坚战、实现“十三五”良好开局相结合，与从严抓班子带队伍、推动单位

事业创新发展相结合，与持续深入开展“走基层、解难题、办实事、惠民生”活动相结合，与全面推进机关党的建设、提升机关党组织整体功能相结合，做到学习教育与当前各项工作两手抓、两促进、两不误。

# 农村开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育指导意见

根据市委办公室《关于在全市党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育实施方案》（广委办〔2016〕15号）（以下简称《实施方案》），现就全市农村开展学习教育，提出如下指导意见。

农村开展“两学一做”学习教育，要认真落实中央、省委和市委部署要求，围绕强化农村基层党组织整体功能、服务脱贫攻坚，坚持抓在日常、严在经常，着力解决党员党的意识弱化、宗旨意识淡薄、组织纪律散漫、道德行为不端、组织管理不严等问题，引导农村党员进一步坚定理想信念，进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，进一步树立清风正气，进一步强化宗旨观念，当好履职尽责的合格党员，争做创先争优的优秀党员，更好地把思想和力量凝聚到推进农村改革发展、脱贫攻坚、致富奔康、依法治理上来，在推进农村同步全面建成小康社会中充分发挥先锋模范作用。

## 一、把握解决的突出问题

在聚焦《实施方案》对全体党员提出要重点解决的问题基础上，引导农村党员主动把自己摆进去，联系农村工作特点和自身实际，注重解决好以下问题。

（一）党性意识方面。重点解决党员意识淡化，忘记入党誓词，在党不信党、在党不为党，不能自觉维护党的形象和威信；理想信念动摇，信仰宗教甚至邪教，精神空虚，热衷于组织、参加封建迷信活动；政治立场不坚定，对错误思想和不良作风不敢批评和斗争，政治上当“两面人”“墙头草”；看齐意识不强，不能严格要求自己，落实上级决策部署阳奉阴违，危难时刻临阵退缩等问题。

（二）宗旨观念方面。重点解决群众观念淡薄，服务意识差，个人私心重，不关心群众疾苦，对群众疾苦熟视无睹、不问不管，只扫自己“门前雪”，不管群众“瓦上霜”；办事不公、假公济私，损害群众利益，在脱贫攻坚中虚报冒领、截留私分、挥霍浪费，在土地征收和惠农政策落实中克扣群众、贪污挪用、优亲厚友，在办理涉及群众事务中吃拿卡要、欺压群众等问题。

（三）组织纪律方面。重点解决组织纪律散漫，外出不请假，不与组织联系，个人去向不明，不按规定参加党的组织生活，不交纳或不按时交纳、不按标准交纳党费，不完成党组织分配的任务，不按党的组织原则办事；信口开河、口无遮拦，当面不说、背后乱说，会上不提、会后乱讲，在公开场合和网络上散布谣言、歪曲事实；不顾大局只顾个人，在征地拆迁、项目建设、推动脱贫攻坚和新农村建设中漫天要价、当“钉子户”，非法阻工、唆使群众闹事，长期无理上访当“缠访户”等问题。

（四）道德行为方面。重点解决不带头遵守村规民约、院坝

公约，对公益活动不热心、不积极，缺乏集体荣誉感；说话不算数，做事不讲诚信，以次充好，强买强卖，欺行霸市；贪图享受，盲目攀比，奢侈浪费；不讲文明、满口脏话、品德不正、行为不检，热衷于打牌赌博；不尊老爱幼，不赡养父母，恶意辱骂群众，邻里关系紧张等问题。

（五）队伍建设方面。重点解决发展党员标准不严、程序不规范、质量不高，怕影响自己的“位置”搞“关门主义”不发展，不积极、不善于争取先进分子向党组织靠拢；组织生活不健全，“三会一课”、民主评议党员等制度不落实，党的活动开展不正常；党组织对辖区内党员底数不清、情况不明，教育不力、管理不严；党员精神懈怠、表率作用差，在群众中威信低；流动党员教育管理乏力，不关心老党员、老干部、老先进等问题。

## 二、落实主要措施

严格落实《实施方案》对全体党员提出的学习内容和要求，结合农村实际和党员队伍特点，因地制宜、灵活多样的开展学习教育，不折不扣把规定的主要措施落到实处。

（一）开展“重温入党志愿、重温入党誓词”主题党日活动。今年4月底前，结合学习教育动员部署工作，以党支部为单位，在全体党员中举行一次以“重温入党志愿、重温入党誓词”为主题的党日活动，全体党员重述入党的心路历程，联系个人成长经历谈一谈入党为什么、在党干什么、给党留什么。

（二）开展“六不”问题专项治理。从一开始就注重解决

问题，把解决问题贯穿学习教育全过程。要对照“六不”问题及其表现，采取上级点、相互提、自己找相结合的方式，认真查找党员存在的突出问题。乡镇党委书记及班子成员、村支部书记要带头查找、主动认领“六不”问题，要帮助其他党员查准找实“六不”问题。针对查找的“六不”问题，要列出清单，明确整改措施和时限，报上级党组织备案。对开展“六不”问题专项治理不严不实的，要严肃批评，限期整改。

（三）联系实际开展专题学习讨论。要结合农村实际，采取灵活多样、通俗易懂、农村党员喜闻乐见的方式，开展学习教育。在认真学习规定内容的基础上，重点学习习近平总书记关于全面从严治党、农村改革发展、脱贫攻坚、全面小康、加强农村基层党组织建设、依法治理等重要论述，重点学习省委治蜀兴川方略和市委“双重跨越”战略。党支部要制定学习计划，明确学习内容、形式和要求；党小组定期组织党员集中学习，支部班子成员要参加党小组学习；不设党小组的，以党支部为单位集中学习，“第一书记”和驻村干部要参加村上学习。从4月份开始，党支部每季度召开一次党员大会，集中围绕“坚定理想信念、明确政治方向”“坚持根本宗旨、勇于担当作为”“坚守纪律底线、树立清风正气”三个专题组织学习讨论，每个专题集中学习讨论不得少于1天。第一个专题，重点学习讨论能否坚定理想信念，强化党员意识，严守政治纪律和政治规矩，在党信党、在党为党，始终与党中央保持高度一致。第二个专题，重点学习讨论能否自觉践

行党的宗旨，积极主动服务群众，发挥先锋模范作用，不断巩固党在农村的执政基础。第三个专题，重点学习讨论能否严格遵守党章党规，追求高尚道德情操，带头践行社会主义核心价值观和弘扬中华传统美德，推进幸福美丽新村建设。结合专题学习讨论，组织农村党员参加“五个一”活动：听一次先进典型报告，看一部反腐倡廉警示教育片，参加一次集中培训，开展一次“群众晓不晓得你是党员、老党员看你像不像党员”学习反思，开展一次“学党史、感党恩”参观纪念活动。

（四）创新方式讲党课。乡镇党委班子成员要到联系的村党支部讲党课。“第一书记”、村党支部书记要结合农村改革发展、脱贫攻坚、致富奔康、组织建设、依法治理等讲党课，鼓励和引导优秀创新创业人才党员、返乡农民工党员等联系个人实际讲党课。各地要结合实际，组织党建理论专家、优秀党组织书记、先进典型、先进模范等，组成“党课巡讲团”，深入村组院落、田间地头讲党课。“七一”前后，党支部要结合开展建党95周年纪念活动，安排一次党课。

（五）高质量开好专题组织生活会。12月底前，党支部要围绕“两学一做”主题，召开一次专题组织生活会。会前，“第一书记”、支部书记与班子成员之间、班子成员之间、班子成员与普通党员之间要广泛开展谈心谈话，要深入村组院落、田间地头、农户家中广泛征求党员群众意见，认真查摆思想、作风、纪律等方面的问题；会上，要严肃开展批评和自我批评，乡镇党委

班子成员要到会指导，对专题组织生活会进行点评，可邀请党员群众代表旁听；会后，要针对查摆出的问题，按照整改有目标、推进有措施、落实有责任、完成有时限“四有”的要求制定整改方案，建立问题整改清单，在党务公开栏公示，接受群众监督。

（六）从严从实开展民主评议党员。党支部要召开党员大会，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序，开展民主评议党员工作。结合民主评议，乡镇党委书记要与村党支部班子成员开展谈心谈话，支部班子成员要与每名党员谈心谈话，把问题谈清、思想谈通、办法谈妥，营造民主和谐氛围。综合民主评议情况和党员日常表现，确定评议等次，对优秀党员予以表扬；对评议满意率较低的，要进行重点帮助；对有不合格表现的党员，稳妥慎重给予组织处置。

（七）深入开展“红色先锋”示范行动。广泛开展“喜迎建党95周年、争当红色先锋”示范行动，引导农村党员争当创业致富先锋、脱贫奔康先锋、为民服务先锋、遵纪守法先锋、文明和谐先锋。结合农村实际，落实无职党员设岗定责、承诺践诺制度，灵活设置党员示范岗位，让每名党员都亮出身份、亮出形象、亮出业绩。要评选党员示范岗、示范村组、示范院落、示范户。

（八）实行党员关爱行动。健全落实党内关怀帮扶机制，切实保障党员民主权利；实行外出务工党员“离乡报告”“结对互助”等制度，加强流动党员管理服务；推进关爱老党员、老干部、老先进、生活困难党员制度化；建立“过政治生日”等制度，

实现党组织关爱党员全覆盖。

(九) 开设“五大课堂”强化特殊党员群体学习教育。要结合实际，因地制宜、按需施教，通过开设“五大课堂”强化流动党员、离退休党员、老党员等特殊党员群体的学习教育。开设“异地课堂”，组织流出党员和离退休党员到当地党支部就近参加学习教育。开设“网络课堂”，通过“党员e家”、微信、QQ等载体，对具备使用信息技术能力的流动党员、离退休党员、老党员定向推送学习内容，探索利用网络开展专题学习讨论、讲“微党课”、错时参加专题组织生活会。开设“流动课堂”，对年老体弱、行动不便的离退休党员、老党员，采取巡回送教和定向送教相结合的方式，开展“赠送一个学习包、进行一次专题辅导、重温一次入党誓词、签订一份承诺书”“四个一”活动，让他们参与其中。开设“体验课堂”，组织有行动能力的离退休党员、老党员，到党性教育基地、红军遗址、改革创新试验区等地参加主题党日活动、过特殊组织生活、观看红色经典影片。开设“实践课堂”，在老党员中开展“献余热暖民心”活动，在流动党员中开展“回乡创业”活动，鼓励他们坚定立场、思想常新、发挥作用。

### 三、加强组织领导

(一) 明确工作责任。各县区委要加强对农村“两学一做”学习教育的领导和指导，乡镇党委要抓好所辖村党支部学习教育的具体指导，乡镇党委书记要亲自对村党支部学习教育方案进行

审核把关，帮助解决问题，推动学习教育开展；乡镇党委班子成员要分片包村，乡镇联系领导和驻村干部要全程参与指导，参加党支部各项活动，督促各项任务落实。

（二）强化组织保障。4月底前，以县区为单位，对村党支部书记进行全覆盖培训，帮助他们明确任务要求，掌握工作方法。大力整顿软弱涣散村党组织，选优配强党组织书记，切实解决好活动阵地、经费保障、远程站点等具体问题，为农村学习教育提供有利条件。广泛开展“组织找党员、党员找组织”活动，摸清党员底数，推动学习教育全覆盖。

（三）加强宣传引导。充分运用共产党员网、手机报、电视栏目、微信、远程教育站点等平台，及时推送学习教育内容。通过“党员e家”、农村“大喇叭”、LED显示屏、公开栏等载体，用群众喜闻乐见的方式，加强宣传引导，营造良好氛围。及时总结宣传学习教育的好经验好做法，大力宣扬一批基层先进典型。

# 城镇社区开展“学党章党规、学系列讲话， 做合格党员”学习教育指导意见

根据市委办公室《印发〈关于在全市党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育实施方案〉的通知》（广委办〔2016〕15号）（以下简称《实施方案》），对全市城镇社区开展学习教育，提出如下指导意见。

城镇社区开展“两学一做”学习教育，要认真落实中央、省委和市委部署要求，围绕强化城镇社区党组织政治功能和服务功能，坚持抓在平常、融入经常，着力解决党员党的意识不强、服务群众不力、遵守组织纪律不够、作风形象不正、组织管理不严等问题，引导党员牢记宗旨意识，主动贴近群众、团结群众、引导群众，积极参与和谐社区建设，进一步坚定理想信念，进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，进一步树立清风正气，进一步强化宗旨观念，当好履职尽责的合格党员，争做创先争优的优秀党员，做政治的“明白人”、群众的“贴心人”、发展的“带头人”、和谐的“维护人”，在推进城市社会治理体系和治理能力现代化中充分发挥先锋模范作用。

## 一、把握解决的突出问题

在聚焦《实施方案》对全体党员提出要重点解决的问题基础上，引导社区党员主动把自己摆进去，紧密联系社区工作特点和

自身实际，注重解决好以下问题。

（一）党员意识不强问题。重点解决学习党章党规、党的路线方针政策等不认真、不深入、不系统，一知半解，信口开河，误导群众；理想信念动摇，不学不懂不信马列主义和中国特色社会主义，信仰宗教甚至邪教，看风水、拜菩萨，搞迷信活动；看齐意识不强，不能严格要求自己，口无遮拦、乱发牢骚，说三道四、指手画脚，对错误思想和不良作风不敢批评和斗争；对上级布置的任务阳奉阴违、讨价还价等问题。

（二）宗旨观念淡薄问题。重点解决社区党员干部办事不公，优亲厚友，厚己薄人，看人说话，对群众吆五喝六、颐指气使；工作方法简单粗暴，对群众反映问题答应快、办理慢，听不进群众意见，工作推诿扯皮；对老党员、流动党员、困难党员群众关心不够，对社区群众实际生产生活需求不上心、不愿管、不愿帮等。普通党员缺乏群众感情，服务群众的意识不强，事不关己、高高挂起等问题。

（三）组织纪律涣散问题。重点解决党员不像党员，干部不像干部，党员作用发挥不好，平常看不出来，关键时刻站不出来，组织纪律不强，表率作用差；社区党员不按规定参加党的组织生活，不交纳或不按时交纳、降低标准交纳党费，不完成党组织分配的任务，不按照党的组织原则办事；不分时间，不顾场合，不看对象，张口乱讲，甚至牢骚满腹，怨天尤人；外出不请假，不与组织联系，个人去向不明，重大事项不报告；不愿接受社区党

组织管理，不参加党组织的活动等问题。

（四）精神状态不振问题。重点解决创新意识和能力不强，习惯于传统思维、用老办法笨办法，打不开局面、干不出样子；社区党员干部坐等群众上门，怕麻烦，不愿为群众多跑路，忙于个人事务，对本职工作懒散应付；社区党员精神懈怠，不思进取，不敢担当，对改善居民环境、创新社会治理、建设和谐社区等工作，态度不积极、工作不主动；道德品行失范，满口脏话、行为不检，甚至参与不健康娱乐活动等问题。

（五）队伍建设不力问题。重点解决发展党员标准不严、程序不规范、质量不高，怕影响自己的“位置”搞“关门主义”不发展，不积极、不善于争取先进分子向党组织靠拢；社区党员在群众中威信低，表率作用差，参加公益活动、开展志愿服务等方面不如普通群众；流动党员不愿意在社区亮明身份，不联系社区党组织、不参加组织生活；在职党员对参加社区志愿服务不积极不主动不感兴趣；离退休党员不愿意参加居住地社区党组织活动；社区党组织对辖区党员情况底数不清，教育不严，管理不到位；社区党组织党员教育方式单一，吸引力不强，效果不好等问题。

## 二、落实主要措施

严格落实《实施方案》对全体党员提出的学习内容和要求，注重从社区实际和党员需求出发，因地制宜、灵活多样地开展学习教育，不折不扣把规定的主要措施落到实处。

（一）开展“重温入党志愿、重温入党誓词”主题党日活

动。在4月底前，党支部要开展一次主题党日活动，与革命传统教育、理想信念教育、党性教育结合，组织党员重温入党志愿和入党誓词，对照入党志愿谈理想、谈信念，对照入党誓词找标准、找差距，以当初入党时的真诚和激情坚定理想信念，增进对党的感情。

（二）开展“六不”问题专项治理。从一开始就注重解决问题，把解决问题贯穿学习教育全过程。要对照“六不”问题及其表现，采取上级点、相互提、自己找相结合的方式，认真查找党员存在的突出问题。街道党（工）委书记及班子成员、社区党委书记及班子成员要带头查找、主动认领“六不”问题，其他党员查准找实“六不”问题。针对查找的“六不”问题，要列出清单，明确整改措施和时限，报上级党组织备案。对开展“六不”问题专项治理不严不实的，要严肃批评，限期整改。

（三）紧密联系实际开展专题学习讨论。在认真学习规定学习内容的基础上，深入学习习近平总书记关于城市建设、创新社会治理、促进社会和谐建设、基层党员干部队伍建设的重要论述。党支部要制定学习计划，明确学习内容、形式和要求；党小组定期组织党员集中学习；党支部每季度召开1次党员大会，每次围绕1个专题进行讨论，每个专题讨论不少于1天。第一个专题，重点学习讨论能否坚定理想信念，自觉锤炼党性，严守政治纪律政治规矩，在党言党、在党忧党、在党为党，自觉在思想上政治上行动上与党中央保持高度一致。第二个专题，重点学习讨论能

否强化宗旨意识，能否保持良好的精神状态，积极主动服务群众，发挥先锋模范作用，提升城镇社区治理水平。第三个专题，重点学习讨论能否严格遵守党章党规，追求高尚道德，带头践行社会主义核心价值观和遵守中华民族优良传统，推进和谐社区建设。

（四）多种方式讲党课。街道党（工）委班子成员要到联系的社区党委讲党课。社区党委书记要结合推动发展、服务群众、和谐稳定、社区建设等讲党课，鼓励和引导是党员的后备干部、身边先进典型等联系个人实际讲党课。“七一”前后，党支部要结合开展建党95周年纪念活动，安排一次党课。

（五）高质量开好专题组织生活会。12月底前，党支部要围绕“两学一做”主题，召开一次专题组织生活会。会前，支部书记与班子成员之间、班子成员之间、班子成员与普通党员之间广泛开展谈心谈话，要深入辖区单位、服务对象、居民楼栋、院落小区广泛征求党员群众意见，深入查摆思想、作风、纪律等方面的问题；会中，要认真开展批评和自我批评，街道党（工）委、社区党委班子成员要到会指导，对专题组织生活会进行点评，可邀请党员群众代表旁听；会后，要针对查找出的问题，按照整改有目标、推进有措施、落实有责任、完成有时限“四有”的要求制定整改方案，在一定范围内公开，接受群众监督。

（六）从严从实开展民主评议党员。各支部要召开党员大会开展民主评议党员工作。充分发扬民主，每名党员都要实事求是地做出自我评价，党员之间要从帮助同志出发互相进行评议。

结合民主评议和党员日常表现，街道党（工）委班子成员要与每名社区班子成员谈心谈话，支部班子成员要与每名党员谈心谈话，把问题谈清、思想谈通、办法谈妥，营造民主和谐氛围。实事求是确定评议等次，对优秀党员予以表扬；对有不合格表现的党员，稳妥慎重给予组织处置。

（七）认真开展城镇社区党员志愿服务示范行动。社区要设立党员先锋岗、党员示范岗、党员责任区，干部要挂牌上岗，党员要亮明身份。要评选党员示范社区、示范楼栋、示范院落、示范户、示范商铺。开展“设岗定责”活动，结合实际设置社会服务、基层治理和关爱空巢老人、特殊对象矫正等公益岗位，组织党员开展“双报到”志愿服务，创新开展预约式、组团化、个性化服务，引领社会化志愿服务，探索志愿服务激励导向机制，大力推进“党员志愿服务+社会服务”组织建设，形成党员干部志愿服务新增长点。

（八）实行党员关爱行动。健全落实党内关怀帮扶机制，切实保障党员民主权利；实行外出务工党员“离乡报告”“结对互助”等制度，加强流动党员管理服务；推进关爱老党员、老干部、老先进、生活困难党员制度化，建立“过政治生日”等制度，实现党组织关爱党员全覆盖。

（九）开设“五大课堂”强化特殊党员群体学习教育。要结合实际，因地制宜、按需施教，通过开设“五大课堂”强化流动党员、离退休党员和老党员等特殊党员群体的学习教育。开设“异

地课堂”，组织流出党员、移居异地的离退休党员到当地党支部就近参加学习教育。开设“网络课堂”，通过“党员e家”、微信、QQ等载体，对具备使用信息技术能力的流动党员、离退休党员和老党员定向推送学习内容，探索利用网络开展专题学习讨论、讲“微党课”、错时参加专题组织生活会。开设“流动课堂”，对年老体弱、行动不便的老党员，采取巡回送教和定向送教相结合的方式，开展“赠送一个学习包、进行一次专题辅导、重温一次入党誓词、签订一份承诺书”“四个一”活动，让他们参与其中。开设“体验课堂”，组织有行动能力的老党员，到党性教育基地、红军遗址、改革创新试验区等地参加主题党日活动、过特殊组织生活、观看红色经典影片。开设“实践课堂”，在老党员中开展“献余热暖民心”活动，在流动党员中开展“回乡创业”活动，鼓励他们坚定立场、思想常新、发挥作用。

### 三、加强组织领导

（一）落实工作责任。街道党（工）委要对城镇社区学习教育进行全覆盖、全过程指导，社区党委要对所辖支部进行具体指导，帮助制定学习教育方案。每个社区要有1名县级领导联系，每个街道党（工）委成员至少联系1个支部，示范推动学习教育深入开展。

（二）强化组织保障。4月底前，以县为单位，对社区党组织书记进行全覆盖培训，帮助他们掌握工作方法，明确工作要求。选优配强党组织书记，大力整顿软弱涣散党组织，解决好社区活

动场地、经费保障等具体问题，为学习教育提供有利条件。加强分析研判，特别是要帮助规模较大、党员人数多、情况较为复杂的社区查找问题、解决问题，推动学习教育深入开展。

（三）强化宣传引导。注重宣传身边的先进典型，培树一批身边先进典型，用身边的事教育身边的人。充分运用网站、微信、远程教育站点、“党员e家”、板报、公开栏、LED等宣传载体作用，及时推送学习教育内容，加强舆论引导，营造良好氛围。

（四）坚持统筹兼顾。要把开展学习教育与增强城镇社区党组织的政治功能和服务功能相结合，与社区党组织集中换届相结合，与提升城镇社区治理水平相结合，做到两手抓、两促进、两不误。

# 国有企业开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育指导意见

根据市委办公室《印发〈关于在全市党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育实施方案〉的通知》（广委办〔2016〕15号）（以下简称《实施方案》），对全市国有企业开展学习教育，提出如下指导意见。

国有企业开展“两学一做”学习教育，要认真落实中央、省委和市委部署要求，围绕构建党的领导和公司治理有机统一的现代企业治理体系，着力加强党的建设，解决党建工作弱化淡化虚化、党组织地位边缘化、党员带头作用不强等问题，引导党员进一步坚定理想信念，进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，进一步树立清风正气，进一步强化宗旨观念，当好履职尽责的合格党员，争做创先争优的优秀党员，带头弘扬“厚德行广、坚韧自强、创新开元”的广元精神，发挥国有企业党组织的领导核心、政治核心作用，凝心聚力推动国有企业克服经济下行压力、实现做强做优做大。

## 一、把握解决的突出问题

国有企业要聚焦《实施方案》分别对全体党员和县处级以上党员领导干部提出要重点解决的问题，引导党员主动把自己摆进去，以解决问题为牵引开展学习教育。同时，要按照区分层次、

有针对性解决问题的要求，联系国有企业实际，注重解决好以下问题。

**（一）党员领导人员重点解决四个方面的问题。**一是党的意识不强，重生产经营、轻党的建设，党建工作不落实，抓党建促发展的认识不到位，就党建抓党建，“一岗双责”不到位，双重组织生活不严格，不按标准交纳党费，选人用人不规范，执行民主集中制和参与“三重一大”决策方式、主动发挥作用不够等问题；二是精神懈怠，改革创新意识、担当精神不强，“等靠要”思想严重，不作为、不会为、不善为等问题。三是“官员化”思想重，“行政化”色彩浓，“老板”派头大，位置摆得不正，脱离职工群众等问题。四是对现代企业管理制度研究不深入，党委会、董事会、监事会、经理层职能边界不清，以联席会取代专题会议等问题。

**（二）党员中层管理人员重点解决三个方面问题。**一是宗旨意识不强，对党的思想政治理论学习不重视，重业务、轻党建，参与和支持党组织活动不够，自觉主动经受党性锻炼不够等问题。二是大局意识不强，落实上级部署要求执行力不强、抓落实不力，上不接天线、下不接地气等问题。三是担当精神不强，服务企业意识不强，办事效率低，执行“中梗阻”，遇到矛盾层层上交，问题层层推脱，不作为、慢作为、乱作为，抓经营推动发展力弱，主动思考少，积极性、主动性、创造性差等问题。

**（三）普通党员重点解决三个方面问题。**一是党员意识不强，

组织纪律观念淡化，不按要求参加组织生活，不按期、不按标准交纳党费，不认真履行党员义务，不严格按照党员标准要求自己等问题。二是敬业奉献精神不强，不愿为、不想为、不必为思想严重等问题。三是先锋模范作用发挥得不好，平常时刻看不出来，关键时刻站不出来，危急关头豁不出来等问题。

（四）基层党组织重点解决四个方面问题。一是党建工作弱化，党建工作责任制不落实，党建工作机构不健全，党务工作力量不强，以“经营业绩论英雄”，把党务部门变成养老、安置的地方等。二是党建工作淡化，对党建工作的地位和作用认识不够深刻，党内组织生活和党员教育管理不经常、不严格，“三会一课”制度执行差、走过场，党建工作氛围不浓等问题。三是党建工作虚化，党建工作融入中心不够，党建活动缺乏活力，与企业生产经营管理脱节，与党员职工需求“老不在一个频道上”等问题；四是党组织地位作用边缘化，政治核心作用发挥不充分，党管干部原则不落实，对企业领导人员特别是主要负责人的监督不到位，对流动党员、离退休职工党员和老党员的管理松、关心少等问题。

## 二、落实主要措施

严格落实《实施方案》分别对全体党员和县处级以上党员领导干部提出的学习内容和要求，立足国有企业特点和党员队伍实际，认真抓好抓实以下措施。

（一）开展“重温入党志愿、重温入党誓词”主题党日活动。

在4月底前，党支部要开展一次主题党日活动，与革命传统教育、党性教育结合，发挥革命遗址、党性教育基地、老三线企业作用，组织党员重温入党志愿和入党誓词，对照入党志愿谈理想、谈信念，对照入党誓词找标准、找差距，以当初入党时的真诚和激情坚定理想信念，增进对党的感情。

（二）认真开展“六不”问题专项治理。从一开始就注重解决问题，坚持把解决问题贯穿学习教育全过程。要对照“六不”问题及其表现，采取上级点、相互提、自己找相结合的方式，认真查找党组织和党员中存在的突出问题。基层党委书记及班子成员要带头查找、主动认领“六不”问题，帮助其他党员查准找实“六不”问题。针对查找的“六不”问题，要列出清单，明确整改措施和时限，报上级党组织备案。每个党员要对照“六不”问题认真检视自身存在的突出问题，做好党性分析，对标先进找差距，切实推动知行合一、即知即改。对开展“六不”问题专项治理不严不实的，要严肃批评，限期整改。

（三）紧紧围绕主题开展专题学习讨论。在认真学习规定内容的基础上，重点学习习近平总书记关于国有企业改革发展和党的建设的重要论述，深刻领会坚持党对国有企业的领导、坚持国有企业在国家发展中的重要地位不动摇、坚持把国有企业做强做优做大不动摇等重要思想。以党委会、党委中心组等形式，定期组织集中学习，每次确定1个专题开展交流研讨。每个党支部都要制定学习计划，坚持“三会一课”制度，党小组定期组织党员

集中学习。党支部每季度召开一次党员大会，每次围绕一个专题组织讨论，每个专题集中学习讨论不得少于1天。第一个专题，重点学习讨论能否坚守共产主义信仰，坚定国有企业改革的方向，增强国有企业制度自信。第二个专题，重点学习讨论能否全心全意为企业、为职工群众服务，在经济发展新常态下树立新形象、展示新作为，推动企业新发展。第三个专题，重点学习讨论能否严格遵守党章党规，遵守国有企业领导人员廉洁从业若干规定，严格执行企业规章制度。学习讨论主要要用好正反典型“两面镜子”，学习彭大权、罗玮等先进典型的优秀品质，剖析反省蒋洁敏、王永春、李华林等国资系统严重违纪违法案件，使每名党员的思想真正受到洗礼和触动。

（四）紧密联系企业改革发展实际讲党课。一是党员领导人员要在所在党支部讲党课，到联系企业、分管部门、基层一线讲党课。二是组织身边先进典型、业务骨干现身说法讲党课。三是鼓励和指导基层党组织书记、普通党员联系实际讲党课。“七一”前后，党支部要结合开展建党95周年纪念活动，安排一次党课。

（五）高质量开好专题组织生活会。12月底前，党支部要围绕“两学一做”主题，召开一次专题组织生活会。会前，支部班子及其成员要深入车间、班组，广泛征求意见，进行党性分析，查摆存在问题；会上，要严肃认真开展批评和自我批评；会后，要对组织生活会查摆出的问题，制定整改措施，在支部全体党员中进行公示。要组织全体党员对支部班子的工作、作风等进行评议。

（六）开展民主评议党员。一是党支部召开党员大会，每名党员对照党员标准作出自我评价，党员之间从帮助同志出发互相进行评议。二是支部班子成员与每名党员谈心谈话。三是确定评议等次，对优秀党员予以表扬；对有不合格表现的党员，稳妥慎重给予组织处置。

（七）深入开展“四强四优”活动。分行业分企业分岗位广泛开展党员示范行动，在窗口服务企业以优质服务为主题，开展“党员示范岗”、党员志愿服务活动；在交通运输企业以安全行车、文明服务为主题，开展“党员示范车”、示范班组、示范线路系列活动；在建筑施工企业以“千秋工程”为主题，开展“党员示范工程”活动；在投融资平台企业以提高资本盈利能力、加强风险防控为主题，开展党员经理人、党员经营团队活动，激励广大党员牢记党员身份，争做政治素质优、岗位技能优、工作业绩优、群众评价优的“四优”共产党员，推动企业基层党组织争创政治引领力强、推动发展力强、改革创新力强、凝聚保障力强的“四强”党组织。在建党 95 周年纪念活动中，评选表彰一批先进典型。

（八）领导班子领导人员作表率。要认真落实领导人员联系指导基层工作和联系重大项目等制度，党员领导人员要建立基层支部联系点，下到基层、下到支部，推动学习教育扎实开展。严格执行双重组织生活制度，带头参加学习讨论，带头谈体会、讲党课、作报告，带头以普通党员身份参加所在党支部的组织生活

会、民主评议，带头履职尽责、立足岗位作贡献、知行合一推动工作，与党员一起接受教育，发挥带学促学作用。年度民主生活会要以“两学一做”为主题，领导班子和领导人员把自己摆进去，查找存在的突出问题，抓好整改落实。

（九）开设“五大课堂”强化特殊党员群体学习教育。要结合实际，因地制宜、按需施教，通过开设“五大课堂”强化离退休干部职工党员、老党员等特殊党员群体的学习教育。开设“异地课堂”，组织移居异地的离退休干部职工党员到当地党支部就近参加学习教育。开设“网络课堂”，通过“党员e家”、微信、QQ等载体，对具备使用信息技术能力的离退休干部职工党员、老党员定向推送学习内容，探索利用网络开展专题学习讨论、讲“微党课”、错时参加专题组织生活会。开设“流动课堂”，对年老体弱、行动不便的离退休干部职工党员和老党员，采取巡回送教和定向送教相结合的方式，开展“赠送一个学习包、进行一次专题辅导、重温一次入党誓词、签订一份承诺书”“四个一”活动，让他们参与其中。开设“体验课堂”，组织有行动能力的离退休干部职工党员和老党员到党性教育基地、红军遗址、改革创新试验区等地参加主题党日活动、过特殊组织生活、观看红色经典影片。开设“实践课堂”，在离退休干部职工党员中开展“五好党员”评选活动，在老党员中开展“献余热暖民心”活动，鼓励他们坚定立场、思想常新、发挥作用。

### 三、加强组织领导

(一)落实工作责任。企业党委全面负责本企业的学习教育，要在抓好领导班子自身学习的同时，指导基层党组织执行“三会一课”制度，落实学习要求，对所辖党支部进行全覆盖、全过程指导，派员参加党支部各项活动。把“两学一做”学习教育纳入党委书记抓党建工作述职评议考核的重要内容。开展企业党委书记示范培训，企业对党支部书记、组织委员等党务骨干全覆盖开展培训，明确工作方法和要求。加强企业党的工作机构建设和党务工作者队伍建设，理顺党委部门职能职责，配强党务工作力量，确保学习教育有人抓、有人管。

(二)注重分类指导。要因企制宜、一企一策，对不同类型企业、不同类型党支部、不同类型岗位党员，在学习教育重点和方式、解决主要矛盾和问题等方面，提出不同的目标任务和要求，不搞整齐划一、不搞“一刀切”。

(三)强化宣传引导。要及时总结宣传“两学一做”的好经验好做法，充分反映学习教育的进展和成效。要结合开展纪念建党95周年、红军长征胜利80周年等活动，加大企业先进典型、时代楷模、最美人物和身边人宣传力度，讲好国企故事，凝聚正能量，营造良好舆论氛围。

(四)坚持统筹兼顾。坚持两手抓、两不误、两促进，以“两学一做”学习教育为推动企业改革发展凝聚力量、注入动力，以企业做强做优做大的成果来检验“两学一做”学习教育的成效。

## 学校开展“学党章党规、学系列讲话， 做合格党员”学习教育指导意见

根据市委办公室《印发〈关于在全市共产党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育的实施方案〉的通知》（广委办〔2016〕15号）（以下简称《实施方案》），现对全市学校开展学习教育，提出如下指导意见。

学校开展“两学一做”学习教育，要认真落实中央、省委和市委部署要求，着眼立德树人、强化思想引领，坚持社会主义办学方向，着力解决党员思想意识不纯、师德师风建设不严、规矩意识不强、组织生活不正常等问题，进一步坚定理想信念，进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，进一步树立清风正气，进一步强化宗旨观念，教育引导教职工党员做“政治过硬、教书育人、实绩突出、爱岗敬业”的党员，学生党员做“信仰坚定、刻苦钻研、积极向上、成长成才”的党员，更好地为办好群众满意的教育、全面提高广元教育整体水平凝聚力量。

### 一、把握解决的突出问题

学校要聚焦《实施方案》分别对全体党员和县处级以上党员领导干部提出要重点解决的问题，引导党员干部主动把自己摆进去，以解决问题为牵引开展学习教育。同时，要按照区分层次、有针对性解决问题的要求，联系学校实际和师生党员特点，注重

解决好以下问题。

（一）理想信念方面。教职工党员重点解决对党章党纪、对习近平总书记关于教育工作系列重要讲话精神缺乏系统学习；抓好学校意识形态工作重要性紧迫性认识不深、警惕不足；缺乏扎根基层的奉献精神和服务基层的吃苦思想。学生党员重点解决理论学习不主动，入党动机利己倾向，理想信念不够坚定，推崇西方价值观念，知党信党爱党护党意识不强等问题。

（二）遵规守纪方面。教职工党员重点解决不讲组织纪律、不守政治规矩，不服从组织安排；职业道德意识不够强、为人师表不够，缺乏爱心，歧视、体罚学生；课堂教学不严谨，不顾及教师形象，乱讲乱说、牢骚不断；从教不廉，课外搞有偿补课或从事有偿家教，特别是大专院校教职工党员违犯师德“红七条”等问题。学生党员重点解决纪律观念不强，不注重学生身份，违反校规校纪，随意发表不良言论，不按规定参加组织生活、交纳党费，有的存在宗教信仰倾向等问题。

（三）作用发挥方面。教职工党员重点解决思想固化，开拓创新不够，业务钻研不精，工作态度不端正，片面追求升学率，忽视潜心育人，学生课业负担过重；缺乏敬业精神、创新思维和向优质教育看齐的意识等问题。学生党员重点解决上进心不强，责任意识淡薄，对个人与集体的关系认知模糊，对身边学生示范带动、帮助引导作用不强等问题。

（四）组织建设方面。重点解决“三会一课”、民主评议党

员等制度不够健全，师生党支部生活不正常；发展党员标准程序不严格、思想未入党、质量不高；民办学校组织建设和管理存在“宽松软”；党员发展重数量轻质量、重发展轻培养，思想入党不到位；组织建设还存在“空白点”，有的大专院校党支部没有覆盖到寝室、社团等单元，中小学未按照教研组、年级组设置党支部或党小组；党务干部队伍薄弱，人员兼职多待遇低、党务知识缺乏，工作积极性不高，党务工作经费保障不足等问题。

（五）干事创业方面。教职工党员重点解决工作中精神萎靡不振，庸懒散浮拖，不爱学习、不思进取，不能适应教育改革创新要求；忽视潜心育人，教学不严谨，教学方式不科学，一味增强学生课业负担；教学研究不够，教学方法陈旧，教学业绩不突出等问题。

## 二、落实主要措施

严格落实《实施方案》分别对全体党员和县处级以上党员领导干部提出的学习内容、学习要求，注重结合学校工作特点和党员队伍实际，不折不扣抓实以下措施。

（一）开展“重温入党志愿、重温入党誓词”主题党日活动。在4月底前，党支部要开展一次主题党日活动，组织党员重温入党志愿和入党誓词，对照入党志愿谈理想、谈信念，对照入党誓词找标准、找差距，以当初入党时的真诚和激情坚定理想信念，增进对党的感情。

（二）认真开展“六不”问题专项治理。坚持把解决突出问

题贯穿学习教育全过程。要对照“六不”问题及其表现，采取上级点、相互提、自己找相结合的方式，认真查找党员存在的突出问题。党员领导干部、基层党组织书记要带头查找、主动认领“六不”问题，要帮助其他党员查准找实“六不”问题。针对查找的“六不”问题，要列出清单，明确整改措施和时限，报上级党组织备案。对开展“六不”问题专项治理不严不实的，要严肃批评并限期整改。

（三）围绕专题开展学习讨论。要在认真学习党章党规和习近平总书记系列重要讲话基础上，深入学习《习近平关于教育工作重要论述摘编》以及关于“立德树人”“促进教育公平”“全面深化教育改革”等论述论断，学习《教育法》《义务教育法》《职业教育法》《高等教育法》《教师法》等法律法规，大专院校还要学习《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》、教育部《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》、《四川省坚持和完善党委领导下的校长负责制实施办法》等规范制度。学习讨论要学习革命先辈和身边先进典型，深刻反思系统内发生的违纪违法案件，自觉讲政治、懂规矩、守纪律。以党委（党组）会、党委（党组）中心组等形式，定期组织集中学习，每次确定1个专题开展交流研讨。各党支部要制定学习计划，党小组定期组织党员集中学习。党支部每季度召开1次党员大会，每次围绕1个专题组织讨论，每个专题讨论不得少于1天。第一个专题，教职工党员重点学习讨论能否坚持立德树人、坚持党的领导和社

会主义办学方向，做社会主义政治家、教育家和管理家，基层党组织“三分类三升级”等专项工作；学生党员重点学习讨论能否牢记党员身份，自觉在思想上政治上行动上与以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致。第二个专题，教职工党员重点学习讨论能否坚持“学高为师、身正为范”的职业操守，始终把为人民服务、为学生服务、为社会服务作为行为指南和实践遵循，能否务实开展家访，了解、关心、帮助学生特别是农村留守学生在学习和生活中的困难；学生党员重点学习讨论能否树立正确的世界观、人生观、价值观，激发社会主义主人翁意识，发挥示范作用。第三个专题，教职工党员重点学习讨论能否遵守党章党规，遵守社会公德、职业道德和家庭美德，带头弘扬社会主义道德风尚，做到为人师表；学生党员重点学习讨论能否遵守各项规章制度，始终保持志趣高雅，树立学习生活的信心，保持乐观的情绪，磨练顽强的意志，能否树立生活的信心，在创新创业时代浪潮中，积极有为。

（四）联系实际创新方式讲党课。中小学领导干部要结合教育教学管理、学生思想教育等，到所在党支部讲党课。大专院校领导干部要结合意识形态领导权、五大发展理念等，到院系党组织讲党课。要遴选一批科研专家、教学能手、岗位模范、退休老教师等，联系个人实际在校内讲党课。要利用马克思主义学院、党校等资源，组织理论专家在大专学院内开展巡回党课辅导。“七一”前后，党支部要结合开展建党 95 周年纪念活动，集中安排

一次党课。

（五）高质量开好专题组织生活会。12月底前，党支部要围绕“两学一做”主题，召开一次专题组织生活会。会前，支部班子及其成员要面向学校领导、各支部、支部党员、学生、家长广泛征求意见，查摆在思想、作风、纪律等方面存在的问题。在会上，支部书记要带头开展批评和自我批评，班子成员要结合职能职责，进行党性分析，可邀请师生、家长代表列席。会后，要逐项梳理分析，建立问题、责任、整改三张清单，并在一定范围内公示。

（六）严格程序严格标准开展民主评议党员。结合专题组织生活会，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序开展民主评议党员工作。每名党员都要对照党员标准，实事求是地作出自我评价。党员之间要本着实事求是的原则，从帮助同志出发互相进行评议。结合民主评议，支部班子成员要与每名党员谈心谈话。党支部综合民主评议情况和党员日常表现，确定评议等次，对优秀党员予以表扬；对有不合格表现的党员，按照党章和党内有关规定，区别不同情况，稳妥慎重给予组织处置。

（七）开展师生党员“五创五带头”示范行动。在全市教育系统广泛开展“五创五带头”活动，一线教师党员创建“教育教学先锋岗”，带头教书育人；教育科研党员创建“科研攻关创新岗”，带头攻坚克难；机关党员创建“管理服务模范岗”，带头尽责履职；后勤服务党员创建“保障服务标兵岗”，带头提升水

平；学生党员创建“成长成才进步岗”，带头树立形象。广大党员佩戴党徽，亮出党员身份，结合教育扶贫工作，组织开展丰富多彩的支农、支医、支教等活动，以实际行动敬业修德、奉献社会。结合建党 95 周年纪念活动，评选表彰一批先进典型。教职工党员还要切实开展“两抓”示范行动，即抓参与党的知识理论进校园、进课堂、进教材等“三进”工作，抓参与“双联”“双报到”“结对认亲”和对留守学生家访等各项直接联系服务群众工作。

（八）领导干部作表率。县处级以上党员领导干部要建立基层支部联系点，下到基层、下到支部，推动学习教育扎实开展。严格执行双重组织生活制度，带头参加学习讨论，带头谈体会、讲党课、作报告，带头以普通党员身份参加所在党支部的组织生活会、民主评议，带头履职尽责、立足岗位作贡献、知行合一推动工作，与党员一起接受教育，发挥带学促学作用。年度民主生活会要以“两学一做”为主题，领导班子和领导干部把自己摆进去，查找存在的突出问题，抓好整改落实。

（九）开设“五大课堂”强化特殊党员群体学习教育。要结合实际，因地制宜、按需施教，通过开设“五大课堂”强化离退休干部职工党员和老党员等特殊党员群体的学习教育。开设“异地课堂”，组织移居异地的离退休干部职工党员到当地党支部就近参加学习教育。开设“网络课堂”，通过“党员 e 家”、微信、QQ 等载体，对具备使用信息技术能力的离退休干部职工党

员、老党员定向推送学习内容,探索利用网络开展专题学习讨论、讲“微党课”、错时参加专题组织生活会。开设“流动课堂”,对年老体弱、行动不便的离退休干部职工党员和老党员,采取巡回送教和定向送教相结合的方式,开展“赠送一个学习包、进行一次专题辅导、重温一次入党誓词、签订一份承诺书”“四个一”活动,让他们参与其中。开设“体验课堂”,组织有行动能力的离退休干部职工党员和老党员到党性教育基地、红军遗址、改革创新改革试验区等地参加主题党日活动、过特殊组织生活、观看红色经典影片。开设“实践课堂”,在离退休干部职工党员中开展“五好党员”评选活动,在老党员中开展“献余热暖民心”活动,鼓励他们坚定立场、思想常新、发挥作用。

### 三、加强组织领导

(一)落实工作责任。“两学一做”学习教育的领导关系,原则上按党组织隶属关系确定。按照“系统抓、抓系统”的工作要求,教育系统各级党组织要加强对本系统、本单位开展学习教育的指导,市教育局负责对市属学校开展学习教育的指导,县区教育行政主管部门负责对所管理的中小学开展学习教育的指导。

(二)落实分类指导。要针对不同教学单位、不同党员群体的特点,加强具体指导,提出相应要求。暑期开展学习教育,要采取灵活多样的方式,增强教育效果。各级教育行政主管部门要组织所管理的中小学党组织书记、组织委员等党务干部开展培训,大专院校要组织院系党组织负责人、党务工作者、学生辅导

员等开展培训，提升工作水平。

（三）强化宣传引导。要选树典型人物、典型事例，分专题开辟一批有深度、有质量、有影响的通讯报道，集中宣传一批优秀共产党员。各类学校要充分利用横幅标语、宣传栏、校园广播站、校外媒体、“党员e家”等多种形式，形成良好氛围。大专院校要整合校园网、党员教育平台等资源，开辟校内专栏，全方位开展学习教育和宣传报道。党员干部要积极订阅天府先锋微信号。

（四）统筹事业发展。开展学习教育要与立德树人和社会需求培养人才相结合，与着眼建成教育强市、加快推进教育现代化相结合，与增强服务创新驱动能力相结合，与加快建成学习型社会相结合，以学习教育推动教育事业改革发展。

# 非公有制经济组织和社会组织 开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员” 学习教育指导意见

根据市委办公室《关于在全市党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育实施方案》（广委办〔2016〕15号）（以下简称《实施方案》），现就在全市非公有制经济组织和社会组织（以下简称“非公经济组织和社会组织”）党员中开展“两学一做”学习教育，提出如下指导意见。

非公经济组织和社会组织开展学习教育，要认真贯彻落实中央、省委和市委部署要求，始终着眼增强党的阶级基础、扩大党的群众基础、夯实党的执政基础，积极引导全市非公有制企业、个体工商户和社会团体、民办非企业单位、基金会、社会中介组织、城乡社区社会组织中的所有党员，进一步坚定理想信念，进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，进一步树立清风正气，进一步强化宗旨观念，当好履职尽责的合格党员，争做创先争优的优秀党员，在加强政治引领、团结凝聚群众、推动事业发展、建设先进文化中充分发挥先锋模范作用，大力促进非公经济组织和社会组织健康发展。

## 一、把握解决的突出问题

聚焦《实施方案》对全体党员要提出重点解决的问题，引导

党员主动把自己摆进去，紧密联系非公经济组织和社会组织实际，着力解决好以下问题，确保学习教育取得实效。

（一）着力解决理想信念动摇、党员意识不强的问题。主要是不注重党性修养和理论武装，不学习党的路线方针政策；对中国特色社会主义缺乏信心，对我国基本经济制度缺乏深刻理解；有雇佣心理，不愿亮明党员身份；盲目推崇西方价值观念，言辞论调信口开河、妄加评论；热衷于搞庸俗人际关系，参与封建迷信活动；对损害党的形象的言行置若罔闻，甚至跟风起哄，当“两面人”等。

（二）着力解决宗旨观念淡薄、联系群众不够的问题。主要是不能正确看待市场经济中出现的负面现象，在多元价值取向面前随波逐流，拜金主义、利己主义、极端个人主义滋生，信奉金钱至上，主张等价交换；不熟悉党的群众路线，不愿意做群众工作，不主动传导党的执政理念，不注意反映群众意愿，与职工群众缺少沟通，对职工群众缺乏感情等。

（三）着力解决组织纪律散漫、作用发挥不好的问题。主要是不按规定转接党组织关系，当“口袋党员”“隐形党员”，长期游离于党组织之外；不履行党员义务，不参加党组织活动，不交纳或不按时、不按标准交纳党费，不愿做党组织分配的工作，自由散漫、我行我素；创先争优意识不强，示范引领能力不足，精神萎靡不振，工作慵懶涣散，在推动经济社会转型发展不起先锋模范作用等。

(四)着力解决道德行为失范、社会形象不佳的问题。主要是不注重自我约束,不注意个人品德,不检点个人言行,光有党员牌子、没有党员样子;违背职业道德,搞旁门左道、歪门邪道,生产经营偷工减料、缺斤短两、质次价高,执业从业不讲诚信、不守规则、不遵法纪;违反社会公德,沉迷低级趣味,思想不纯、行为不端,贪图享受、盲目攀比、奢侈浪费等。

(五)着力解决思想观念固化、不思进取创新的问题。主要是对经济发展新常态、“四个全面”战略布局、五大发展理念、全面改革创新驱动转型发展的认知不深刻,眼界不开阔,不善于接受新事物、新理念,习惯于因循守旧、见子打子,创新意识和能力缺乏。

## 二、落实主要措施

严格落实《实施方案》对全体党员提出的学习内容、学习要求,根据非公经济组织和社会组织生产经营和执业活动特点,坚持因企制宜、因岗制宜,合理把握节奏进度,灵活采用方式方法,正确处理工学矛盾,着重抓好以下措施。

(一)开展“重温入党志愿、重温入党誓词”主题党日活动。在今年4月底前,结合学习教育动员部署,以党支部为单位,组织党员开展“重温入党志愿、重温入党誓词”主题党日活动,与革命传统教育、理想信念教育、党性教育相结合,发挥革命遗址、党性教育基地作用,组织党员重述入党的心路历程,以当初入党时的真诚和激情坚定理想信念,增进对党的感情。党建指导员、

党组织书记要带头参加主题党日活动，并讲清楚开展学习教育的重要意义和目标要求，把广大党员的思想行动统一到中央、省委和市委的要求部署上来。

（二）认真开展“六不”问题专项治理。从一开始就注重解决问题，把解决问题贯穿学习教育全过程。要对照“六不”问题及其表现，采取上级点、相互提、自己找相结合的方式，认真查找党员存在的突出问题。党员领导人员、党员中层管理人员、基层党组织书记要带头查找、主动认领“六不”问题，要帮助其他党员查准找实“六不”问题。针对查找的“六不”问题，要列出清单，建立整改台账，明确整改措施和时限，报基层党委备案。对开展“六不”问题专项治理不严不实的，要严肃批评，限期整改。

（三）开展专题学习讨论。党支部要制定学习计划，坚持书记带头学、专家辅导学、典型示范学、支部组织学、党员自觉学等多种方式相结合，增强学习的针对性和实效性。按照“三会一课”制度要求，党小组定期组织党员集中学习，不设党小组的以党支部为单位集中学习。党支部每季度召开1次全体党员会议，每次围绕一个专题组织讨论。4至6月重点围绕“坚定理想信念、明确政治方向”，7至9月重点围绕“坚持根本宗旨、勇于担当作为”，10至12月重点围绕“坚守纪律底线、树立清风正气”开展学习讨论。学习讨论要紧扣非公经济组织和社会组织实际组织开展，与深入开展“守法诚信、坚定信心”理想信念教育实践

活动相结合,切实引导党员联系个人思想工作生活实际,对照“合格党员具体表现”找差距、补短板,对标“优秀党员具体表现”知不足、添动力。

(四)创新方式讲党课。要结合专题学习讨论,对党课范围、内容、时间和方式作出安排。各级非公经济组织和社会组织党建工作机构负责人,园区党工委班子成员,乡镇、街道党(工)委班子成员,要选择到联系点或规模较大、影响力强的非公经济组织和社会组织讲党课,可选择地域相邻、工作相近的非公经济组织和社会组织集中讲党课;鼓励党建指导员、党组织书记、普通党员联系实际讲党课;邀请党校教师、讲师团成员、先进模范讲党课。要注重运用身边事例、现身说法,强化互动交流、答疑解惑,增强党课的吸引力和感染力。“七一”前后,党支部要结合开展建党95周年紀念活动,集中安排一次党课。实行党课报告报上级党组织审核备案制度和自下而上推荐优秀党课报告制度。

(五)开展专题组织生活会和民主评议党员。12月底前,以党支部为单位召开一次专题组织生活会,党组织书记及其班子成员对照履职情况进行党性分析,查摆在思想、作风、纪律等方面存在的问题,严肃认真开展批评和自我批评,针对突出问题和薄弱环节提出整改措施;普通党员对照党员标准,实事求是地作出自我评价。组织全体党员对支部班子的工作、作风等进行评议;党员之间本着实事求是的原则,从帮助同志出发互相进行评议。党员人数较多的党支部,个人自评和党员互评可分党小组进行。

针对查摆出的问题和薄弱环节，建立问题、整改、责任“三张”清单，推动整改落实。结合开展民主评议，支部班子成员要与每名党员谈心谈话，党支部综合民主评议情况和党员日常表现，确定评议等次，对优秀党员予以表扬，对有不合格表现的党员按程序给予组织处置。

（六）深入开展“三心一推”主题活动。围绕“与党同心、与员工贴心、与组织连心，推动非公经济组织和社会组织健康发展”主题，积极引导党员立足岗位作贡献、奋发有为促发展。非公经济组织要广泛组织开展党员示范岗、示范班组（车间）、党员示范项目创建等活动，引导党员围绕党建强、发展强和生产经营好、企业文化好、劳动关系好、活动场所好、党组织班子好、党员队伍好、作用发挥好、社会评价好“双强八好”奉献力量，积极投身光彩事业和公益慈善事业。社会组织要广泛组织开展业务竞赛、岗位示范、诚信建设和党员志愿服务等活动，引导党员围绕“引领政治方向、团结凝聚群众、推动事业发展、建设先进文化、服务人才成长”发挥作用，积极参与以党组织为领导核心的城乡基层治理。在建党95周年纪念活动中，广泛开展“我为党旗添光彩”活动，评选表彰一批先进典型。

### 三、加强组织领导

（一）落实工作责任。非公经济组织开展“两学一做”学习教育，原则上按属地管理原则确定领导和指导关系；社会组织开展“两学一做”学习教育，原则上按党组织隶属关系确定领导和

指导关系。统战、民政部门和工商联要加强行业指导管理。要结合软弱涣散基层党组织整顿，通过建立党员领导干部联系点、选派党建指导员等方式，以及实行机关带非企、国企带非企、事业单位带非企业“三带”等方式，强化对工作薄弱党组织的重点指导。要全覆盖选派党建指导员，明确专人对每个党组织开展活动进行指导。要加强对非公经济组织出资人和社会组织负责人的宣传教育，引导他们为开展学习教育提供必要条件。

（二）强化组织保障。市、县要开展非公经济组织和社会组织党组织书记示范培训，乡镇（街道）党（工）委要对本辖区的非公经济组织和社会组织党支部书记进行全员培训，帮助他们掌握工作方法，明确工作要求。要以“组织找党员、党员找组织”为活动载体，以党支部为单位，抓好党员组织关系集中排查，摸清党员底数，理顺管理关系，努力把每名党员都纳入党组织的有效管理。组织流入到非公经济组织和社会组织的流动党员，参加所在单位的“两学一做”学习教育。

（三）注重督促指导。各县区委组织部门、“两新”组织工委、非公经济组织和社会组织党建工作机构等要加强督促指导把关，采取巡回检查、专项调研、随机抽查等多种形式，督促指导各党组织克服厌战懈怠情绪和消极应付心理，坚决防止放松要求、降格以求，真正把各项工作做扎实抓到位。

# 窗口服务单位开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育指导意见

根据市委办公室《关于在全市党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育实施方案》（广委办〔2016〕15号）（以下简称《实施方案》），对全市窗口服务单位开展“两学一做”学习教育，提出如下指导意见。

窗口服务单位开展“两学一做”学习教育，要认真落实中央、省委和市委部署要求，围绕“服务始于群众需求、终于群众满意”主题，坚持便民、规范、廉洁、高效，着力解决党员服务群众意识不强、办事能力不足、工作作风不实、服务机制不畅等问题，教育引导党员进一步坚定理想信念，进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，进一步树立清风正气，进一步强化宗旨观念，做“坚守政治灵魂、牢记宗旨意识、依法高效服务、廉洁公正自律”的合格党员，在推进“双重跨越”中奋发有为、建功立业，提高人民群众对党委、政府的满意度。

## 一、把握解决的突出问题

窗口服务单位要聚焦《实施方案》分别对全体党员和县处级以上党员领导干部提出要重点解决的问题，引导党员干部主动把自己摆进去，以解决问题的实际成效让人民满意。同时，要立足窗口服务单位特点，着力解决好以下问题。

(一)服务意识方面。重点解决窗口服务人员宗旨意识不强，敬业精神不足，换位思考不够，主仆关系错位；工作主动性不够，放不下架子，服务细节不周到；看人说话，“生人、熟人区别对待”；缺少工作激情，“当一天和尚撞一天钟”等问题。

(二)服务能力方面。重点解决一些窗口服务人员履职技能不强，不研究岗位特点，不胜任岗位需要；对政策法规理解不透，一知半解、告知不清，造成群众跑“冤枉路”；不会群众语言、与群众沟通缺乏亲切感、温馨感，让群众感觉有距离感等问题。

(三)服务质量方面。重点解决一些窗口办事信息公开不详，服务内容不全；服务事项集中不到位、现场办理不到位，“只挂号、不看病”；服务方式不多，工作按部就班；服务效率不高，拖拉疲沓等问题。

(四)服务纪律方面。重点解决窗口服务人员严守职业操守不够，办事搞搭车行为和服务捆绑，少数服务人员暗中“勾兑”，收受红包；窗口服务存在“玻璃门”“弹簧门”和“中梗阻”现象，推诿扯皮和“吃拿卡要”等问题。

## 二、落实主要措施

严格落实《实施方案》分别对全体党员和县处级以上党员领导干部提出的学习内容、学习要求，把握窗口单位面向群众、服务群众的特点，以更高标准、更严要求抓好学习教育，不折不扣抓实主要措施，真正实现让人民群众满意。

(一)开展“重温入党志愿、重温入党誓词、争当服务明星”

主题党日活动。在4月底前，党支部要开展1次“重温入党志愿、重温入党誓词、争当服务明星”主题党日活动，党员结合个人成长经历和实际，谈认识、讲体会，争做服务明星。领导干部要以普通党员身份参加所在党支部的主题党日活动，把广大党员的思想 and 行动统一到中央决策部署上来，增强参加学习教育的自觉性。

（二）开展“六不”问题专项治理。从一开始就注重解决问题，把解决问题贯穿学习教育全过程。要对照“六不”问题及其表现，采取上级点、相互提、自己找相结合的方式，认真查找党员存在的突出问题。党员领导干部、基层党组织书记要带头查找、主动认领“六不”问题，要帮助其他党员查准找实“六不”问题。针对查找的“六不”问题，要列出清单，明确整改措施和时限，报上级党组织备案。对开展“六不”问题专项治理不严不实的，要严肃批评，限期整改。

（三）深入开展专题学习讨论。在认真学习规定内容的基础上，学习《四川省政务服务条例》等法规和四川省政务服务地方标准等规范，结合工作实际开展学习讨论。党支部要制定学习计划，坚持领导带头学、专家辅导学、典型示范学、支部集中学、党员自觉学等多种方式相结合，明确学习内容和学习要求。以党委（党组）会、党委（党组）中心组等形式，定期组织集中学习，每次确定1个专题开展交流研讨。党支部要制定学习计划，按照“三会一课”制度，党小组定期组织党员集中学习，党支部每季度召开1次党员大会，每次围绕1个专题组织讨论，每个专题学

习讨论不得少于1天。第一个专题，重点学习讨论能否坚守共产主义信仰，拧紧思想“总开关”，正确处理事业发展、个人利益和人民群众的关系。第二个专题，重点学习讨论能否牢记宗旨意识，增强服务意识，提升服务能力，改进服务方式，自觉高效为人民服务，为经济社会发展营造良好环境。第三个专题，重点学习讨论能否严格依法依规、按程序办事，全面推进效能建设，打造廉洁高效服务窗口，展示党和政府的良好形象。

（四）组织多种形式的党课学习。结合窗口服务单位的实际，一是“分层次讲党课”，各级窗口服务单位党委（党组）书记为所在单位全体党员讲党课，窗口服务单位的行政主管部门党组（党委）书记为服务窗口全体党员讲党课，各支部书记为本支部全体党员讲党课；二是“下沉式讲党课”，上级窗口单位党组（党委）书记根据需要为下级窗口单位党员讲党课；三是“优秀党员讲党课”，组织本系统优秀共产党员代表到窗口支部讲党课；四是“普通党员晒党课”，普通党员参加党课学习，通过学习园地、展示交流等形式，将党课学习成果晒出来，激发党员同志学习党课的积极性和自觉性。

（五）高质量开好专题组织生活会。12月底前，党支部要围绕“两学一做”主题，召开一次专题组织生活会。会前，广泛征求意见，充分利用好窗口服务、监管平台、征求意见箱等多种渠道开门征求意见，通过召开专题会议、网络调查、随机发放问卷等方式广泛征求意见，对照职能职责，进行党性分析，查摆在

思想、作风、纪律等方面存在的问题。会中，要认真开展批评与自我批评。会后，要建立问题、责任、整改“三张”清单，制定整改方案，提出切实可行、群众认可的整改措施，并在窗口大厅对整改情况进行公示，推动整改落实。党员领导干部要以普通党员身份参加所在党支部的组织生活会。

（六）以严实精神开展民主评议党员。党支部召开党员大会，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序开展民主评议党员工作。每名党员都要对照党员标准，亮出问题、责任、整改清单，实事求是地作出自我评价。党支部综合民主评议情况和党员日常表现，确定评议等次，对优秀党员，要在本单位予以表扬；对有不合格表现的党员，要按照党章和党内有关规定，稳妥慎重给予组织处置。所有党员都要作出做合格党员的个人承诺，进一步激发党员的光荣感和奋斗激情。

（七）开展“我是服务明星”示范行动。窗口服务单位落实党员挂牌上岗、亮明身份制度，党员示范处（科、股）室、示范岗要挂牌服务，窗口一线党员都要佩戴党徽，主动接受群众评价监督。推行“微笑服务”、“贴心服务”，组织窗口党员开展上门服务、延时服务、代办服务、预约服务。通过示范树立典型，把集中型、简约化、高效性的服务展示给群众，用示范窗口推动建设一大批优质服务窗口，让窗口单位成为改善党群关系中提升人民群众满意度和幸福感的“桥头堡”。结合纪念建党95周年，开展“我是服务明星”评选活动，评选表扬一批先进典型。

（八）领导干部作表率。县处级以上党员领导干部要建立基层支部联系点，下到基层、下到支部，推动学习教育扎实开展。严格执行双重组织生活制度，带头参加学习讨论，带头谈体会、讲党课、作报告，带头以普通党员身份参加所在党支部的组织生活会、民主评议，带头履职尽责、立足岗位作贡献、知行合一推动工作，与党员一起接受教育，发挥带学促学作用。年度民主生活会要以“两学一做”为主题，领导班子和领导干部把自己摆进去，查找存在的突出问题，抓好整改落实。

（九）开设“五大课堂”强化特殊党员群体学习教育。要结合实际，因地制宜、按需施教，通过开设“五大课堂”强化离退休干部职工党员和老党员等特殊党员群体的学习教育。开设“异地课堂”，组织移居异地的离退休干部职工党员到当地党支部就近参加学习教育。开设“网络课堂”，通过“党员e家”、微信、QQ等载体，对具备使用信息技术能力的离退休干部职工党员和老党员定向推送学习内容，探索利用网络开展专题学习讨论、讲“微党课”、错时参加专题组织生活会。开设“流动课堂”，对年老体弱、行动不便的离退休干部职工党员和老党员，采取巡回送教和定向送教相结合的方式，开展“赠送一个学习包、进行一次专题辅导、重温一次入党誓词、签订一份承诺书”“四个一”活动，让他们参与其中。开设“体验课堂”，组织有行动能力的离退休干部职工党员和老党员，到党性教育基地、红军遗址、改革创新试验区等地参加主题党日活动、过特殊组织生活、

观看红色经典影片。开设“实践课堂”，在离退休干部职工党员中开展“五好党员”评选活动，在老党员中开展“献余热暖民心”活动，鼓励他们思想常新、发挥作用。

### 三、加强组织领导

（一）落实工作责任。窗口服务单位的行政主管部门党组（党委）要加强对窗口服务单位党组织开展“两学一做”学习教育的领导和指导。窗口服务单位党组（党委）要组织实施好所辖党支部的学习教育，帮助党支部制定学习教育计划、派员参加所辖支部活动、抓好抓实主要措施。党组（党委）班子成员要分别联系基层党支部，督导各项任务落地落实。

（二）解决工学矛盾。各单位要在确保工作时间不空位、不缺位的情况下，采取“错时错峰”“轮流学习”等措施，保证窗口工作党员的学习教育顺利开展。

（三）加强宣传引导。各单位要开设学习专栏，充分发挥网站、微信、“党员e家”、板报、公开栏、LED等宣传平台作用，及时推送学习教育内容。注重运用各类媒体宣传“两学一做”的做法、成效和涌现的先进典型，用身边的事教育身边的人，加强舆论引导，营造良好氛围。

（四）坚持统筹兼顾。要把“两学一做”作为改进作风、提升服务质量的重要机遇和强大动力，与全面贯彻落实中央“四个全面”战略布局和五大发展理念相结合，与贯彻落实省委和市委的决策部署、推动窗口服务单位各项工作紧密结合起来，与解决

当前窗口服务单位存在的突出问题紧密结合起来,与贯彻全面从严治党各项部署、加强窗口服务单位党员干部思想作风建设紧密结合起来,切实做到两手抓、两不误、两促进。